



SPRECHEN UND HÖREN (S.7)

Sprechimpuls: Soziale Situationen im Schulalltag

Klassengespräch: Gefühle verbalisieren

Sprechübung (ich bin traurig /fröhlich, wenn ...)

GESTALTEN UND DURCHSCHAUEN DER SPRACHE (S.8)

Den Verben gefühlsmäßige Wertigkeiten zuordnen

Satzbau mit dem Hilfsverb wollen

Satzbau mit dem Hilfszeitwort sollen



GESTALTEN UND DURCHSCHAUEN DER SPRACHE (Ü6)

Verben - Satzbau mit kann

Was kann dein Freund sehr gut?

Hilfszeitwörter können/dürfen/sollen in der 1. P EZ verwenden



RECHTSCHREIBEN, LESEN, SCHREIBEN (S. 9)

Wiederholung des Alphabets (A-L)

Nomen nach Oberbegriffen ordnen

Ordnen der Wörter nach dem Alphabet

RECHTSCHREIBEN, LESEN, SCHREIBEN (Ü7)

Wiederholung des Alphabets

Ordnen von Wörtern nach dem Alphabets (m-z)

Wortschatzübung - Unsinnwörter erkennen

UMGANG MIT TEXTEN (S.10)

Erstellen von Klassenregeln (Gruppenarbeit)

Zusammenfassung der Regeln auf einem Plakat

UMGANG MIT TEXTEN (Ü8)

Einsatz der Wörterliste - herstellen eines Merkspiels

Spielregeln in logische Reihenfolge bringen

Freies Schreiben: bekannte Spiele aufschreiben

