



SPRECHEN UND HÖREN (S.19)

Bild als Sprechimpuls - Familiendiskussion über Auswahl des Fernsehprogramms
Klassengespräch über Lieblingssendungen

GESTALTEN UND DURCHSCHAUEN DER SPRACHE (S.20)

Fernsehsendungen bestimmten Oberbegriffen zuordnen
Passende Adjektive zuordnen

GESTALTEN UND DURCHSCHAUEN DER SPRACHE (Ü15)

Adjektive in Wörterschlangen finden
Gegensatzpaare finden
Satzbau mit Hilfszeitwort „sollen“ - wie ein Freund sein soll
Adjektive zuordnen



RECHTSCHREIBEN, LESEN, SCHREIBEN (S. 21)

Einführung Redezeichen
Sätze in der direkten Rede mit Redezeichen schreiben

RECHTSCHREIBEN, LESEN, SCHREIBEN (Ü16)

Wiederholung direkte Rede und Redezeichen
Sätze dem richtigen Bild zuordnen (1. P Sg)

UMGANG MIT TEXTEN (S.22)

Medienerziehung: aktuelles Fernsehprogramm ansehen und darüber sprechen, Programmwahl diskutieren
Welche Gefühle können Fernsehsendungen auslösen?

UMGANG MIT TEXTEN (Ü17)

Lückentext - fehlende Buchstaben in die Geschichte einsetzen
Werbesprüche mit passenden Reimwörtern vervollständigen
Eigene Werbesprüche ausdenken

