## SAMUEL und der SPORT

Samuel möchte eine Sportart lernen. Seine Eltern haben vorgeschlagen, erst einmal verschiedene Sportarten auszuprobieren. Das Ausprobieren hat großen Spaß gemacht. Einen Monat lang hat Samuel verschiedene Schnupperstunden besucht. Das Gute an den Schnupperstunden ist: Die Lehrer erklären den Neuen viel. Und das Schnuppern ist oft sogar umsonst.

Zuerst hat Samuel Schwimmen probiert. Das schnelle Kraulen ist nicht schlecht, aber es wird ihm schnell langweilig.

Dann hat Samuel es mit Reiten versucht. Das Putzen und Streicheln der Pferde ist toll. Doch beim eigentlichen Reiten hat Samuel Angst vor dem Runterfallen. Und dann immer dieses Auf und Ab beim Traben!

Als nächstes war Handball dran. Samuel liebt es, zu rennen. Aber das Werfen von Bällen gefällt ihm nicht so. Schade, die Anderen in der Mannschaft waren sehr nett.

Danach hat Samuel Karate getestet. Das Kämpfen mit Regeln gefällt Samuel sehr. Die Lehrerin hat den schwarzen Gürtel. Schwarz bekommen nur sehr gute Karatekämpfer. Leider riecht der Raum immer nach Füßen und Samuel mag den Geruch nicht. Eher eine Müffelstunde als eine Schnupperstunde!

Am Ende des Schnuppermonats hat Samuel noch modernes Ballett gemacht. Das Tanzen macht ihm großen Spaß! Das Beste daran ist: Die Kinder haben alle Schläppchen an. Dadurch riecht es nicht nach Füßen.

n diesem lext kommen sehr viele Zeitworter vor, die plotzlich groß geschriebe verden. Kannst du dich noch erinnern, warum das so ist? Kannst du eine
Rechtschreibregel dazu aufschreiben?

Unterstreiche alle Wortgruppen, für die deine Rechtschreibregel gilt!

Kannst du hier die Satzglieder bestimmen? Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder! Verschiebe die Satzglieder so oft du kannst!

Samuel probiert in diesem Jahr alle Sportarten aus. Am liebsten mag er das Tanzen. Zum Schluss ist er wegen aller Sportarten müde.

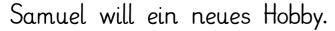
Setze die folgenden Sätze in alle Zeiten! Schreibe sie in dein Heft!

G ... Gegenwart / Präsens (ich spiele)

M ... Mitvergangenheit /Präteritum (ich spielte)

V .... Vergangenheit / Perfekt (ich habe gespielt)

Z .... Zukunft / Futur (ich werde spielen)



Samuel tanzt in einer Ballettschule.

Samuel testet Karate.

Samuel putzt ein Pferd.

Samuel ist schnell langweilig.

Samuel kann alles besser als sein Freund. Schreibe die Sätze richtig in dein Heft! Steigere die Adjektive!

Sein Freund springt hoch. Samuel springt ...

Sein Freund rennt schnell. Samuel rennt ....

Sein Freund rechnet fleißig. ...

Sein Freund hüpft gut. ...

Sein Freund arbeitet konzentriert. ...

Sein Freund wirft stark. ....

Leider ist der Trainer noch besser als die beiden Jungs. Er kann alles am besten. Schreibe die Sätze in dein Heft!

Der Trainer springt am ....

