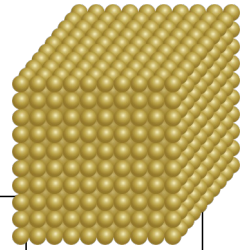
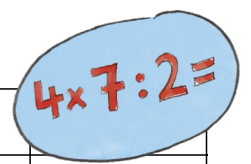


Kompetenzraster Mathematik 3. Schulstufe

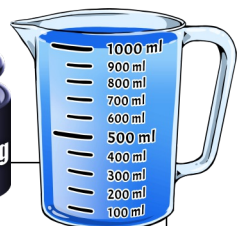
Der Schüler/Die Schülerin kann...



ZAHLEN UND DATEN		
... die Zahlen bis 1000 zerlegen, vergleichen, runden, ordnen und vielfältig nutzen.		
..... einfache kombinatorische Abzählaufgaben darstellen und lösen.		
.. ... die Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen ihrer Lebenswelt qualitativ beschreiben und vergleichen.		

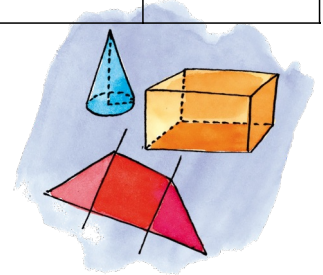


OPERATIONEN		
... .. Rechenoperationen im additiven und multiplikativen Bereich im Zahlenraum 1000 halbschriftlich flexibel durchführen.		
... Ergebnisse durch Runden und durch Überschlagsrechnungen abschätzen.		
... Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen mit einstelligem Multiplikator sowie Divisionen mit einstelligem Divisor im Zahlenraum 1000 schriftlich durchführen.		
... vielfältige Sachsituationen modellieren.		



GRÖßEN		
... mit genormten Maßeinheiten (kg, dag, m, dm, cm, l, h, min, s, €, c, neu: t, g, km, mm, ml) Vorstellungen verbinden und Größenangaben interpretieren.		
... Größen messen bzw. mithilfe von Stützpunktvorstellungen abschätzen und Ergebnisse mit entsprechenden Maßeinheiten notieren.		
... Beziehungen zwischen Maßeinheiten anwenden.		
... Größen ein- und mehrnamig anschreiben und Umrechnungen durchführen.		
... Uhrzeiten mit Stunden und Minuten ablesen und darstellen.		
... mit Größen in Sachsituationen arbeiten.		

EBENE UND RAUM		
... ebene Figuren und Körper auf ihre Eigenschaften hin untersuchen, beschreiben und vergleichen.		
... spielerisch und planvoll mit ebenen Figuren und Körpern arbeiten, insbesondere mit symmetrischen Objekten.		
... Lagebeziehungen von Strecken in der Ebene beschreiben.		
... rechte Winkel, Quadrate und Rechtecke mit dem Geodreieck zeichnen.		
... den Umfang ebener Figuren messen bzw. abschätzen.		
... den Umfang von Quadraten und Rechtecken berechnen.		



ERGÄNZUNGEN		